

# CURSO ON LINE HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO LA EXPRESIÓN CORPORAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO.

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: **CSIF EDUCACIÓN CASTILLA - LA MANCHA.**

## OBJETIVOS:

### Generales

- Adquirir un amplio conocimiento sobre el término expresión corporal y lo que engloba.
- Adquirir conocimiento para el trabajo de la expresión corporal en las clases.

### Específicos

- Servir como base de aprendizajes específicos.
- Colaborar en el bagaje experimental de los niños.
- Distinguir los saberes que conforman la expresión corporal.
- Capacitar al docente para analizar la estructura de los contenidos de la enseñanza.

## CONTENIDOS:

### Módulo 1

- Breve introducción al concepto de Expresión Corporal.
- Historia de un término.
- "Imagen del cuerpo" y actitud.
- Conciencia corporal.
- Esquema corporal.
- Ajuste postural a la educación por el movimiento.
- Equilibrio.
- Respiración.
- Relajación.
- Lateralidad.

### Módulo 2

- Metodología creativa y educación corporal.
- Fundamentación teórica de la expresión corporal.
- El cuerpo.
- El movimiento como modo de expresión.
- El cuerpo y movimiento como elementos de expresión y comunicación.
- 3 canales de comunicación no verbal: el gesto, la mirada y la postura.
- Diferentes concepciones de la expresión corporal.
- Corrientes que abordan la expresión corporal.

### Módulo 3

- La expresión corporal como contenido de la educación física: sus funciones.
- Objetivos de la expresión corporal en el sistema educativo.
- Factores básicos del desarrollo expresivo.
- Los marcos y la acción en el proceso expresivo.

- Orientaciones sobre cómo favorecer el proceso de simbolización en escolares (3-6 años) mediante la expresión corporal.
- Rasgos característicos de las manifestaciones expresivas y su valor educativo.
- Elementos del movimiento expresivo corporal.
- La danza.
- El mimo.
- La dramatización.
- Juegos para trabajar en clase.
- Bibliografía.

## SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

El período formativo de esta actividad se desarrollará en 45 días.

Las sesiones presenciales, de obligado cumplimiento, serán dos, éstas se realizarán de manera virtual a través de la plataforma digital.

Para cumplir estos objetivos, el tutor del curso seguirá una metodología a distancia tutorizada de la siguiente forma:

### - Primera sesión presencial virtual y obligatoria: primer foro

Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto. Para ello se establecerá un plazo de diez días para participar en el primer foro obligatorio.

Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Esta primera fase deberá completar el 50% del curso.

### - Segunda sesión presencial virtual obligatoria: segundo foro.

Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de entre tres y diez días para que los participantes intervengan en un foro específico, (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. Los alumnos reflejarán sus opiniones en el foro al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

Los tutores darán respuesta a las preguntas de los alumnos en un plazo de 48 horas.

El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos contemplados en los módulos de contenidos.

Finalizados los contenidos, se procederá a la entrega del proyecto final de aplicación didáctica o práctica en el aula y a su posterior evaluación.

## RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad, los participantes tendrán una guía con las instrucciones de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

<b>Nº de créditos y horas:</b>	10 créditos; 101 horas.
<b>Fechas y duración:</b>	Del 1 de noviembre al 15 de diciembre de 2018; 45 días de duración.
<b>Nº sesiones:</b>	Dos sesiones presenciales online de obligado cumplimiento: La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de 10

	<p>días, <b>del 1 al 10 de noviembre de 2018</b>, para participar en el primer foro obligatorio.</p> <p>La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. <i>El</i> participante deberá participar en un plazo máximo de diez días, <b>del 23 de noviembre al 2 de diciembre de 2018</b>, en el segundo foro específico evaluable.</p> <p>El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo.</p>
<b>Horario:</b>	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on line.
<b>Lugar de celebración:</b>	Online, a través de la plataforma: <a href="http://www.aulacsifclm.es">www.aulacsifclm.es</a>
<b>Coordinadora:</b>	Carolina Pastrana Mateo, licenciada en Filología Hispánica. Profesora de Lengua Castellana y Literatura en el IES Martín Vázquez de Arce en Sigüenza (Guadalajara)
<b>Ponente:</b>	Beatriz Gómez-Rico Romero. Diplomada en Magisterio, licenciada en Psicopedagogía. Maestra especialista en Educación Física en el CEIP Carrasco Alcalde de Herencia (Ciudad Real)
<b>Destinatarios:</b>	<p>Profesorado en activo que imparta docencia en cualquier nivel y/o etapa educativos en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente.</p> <p>Selección de solicitudes cumplimentadas por riguroso orden de entrada y conforme a los criterios de participación.</p>
<b>Plazo de matrícula:</b>	Concluye el día antes del comienzo del curso.
<b>Admitidos:</b>	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
<b>Nº de plazas:</b>	Máximo 35 alumnos por tutor.
<b>Condiciones de certificación:</b>	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
<b>Datos de interés:</b>	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
<b>Importe:</b>	<p>Afiliados: 60 euros.</p> <p>No afiliados: 110 euros.</p>