Consejería de Educación, Cultura y Deporte

CURSO HOMOLOGADOY NO SUBVENCIONADO ON LINE

RECURSOS DIDÁCTICOS TIC.

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia y valorar de forma crítica las nuevas aplicaciones digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Adaptar las herramientas a los métodos de trabajo en el aula, distinguiendo los posibles beneficios derivados de su uso y valorando la idoneidad en cuanto a sus finalidades.
- Comprender el uso que se pueden dar a las infografías como recurso didáctico.
- Conocer las diferentes herramientas y aplicaciones para el tratamiento de imágenes, vídeo y audio, así como los bancos de recursos libres multimedia existentes.
- Crear infografías con dichas herramientas.
- Analizar los diferentes tipos de elementos que componen una infografía.
- Conocer recursos libres para conseguir imágenes.
- Conocer los principios y procesos de creación de una infografía.
- Identificar los pasos en la creación: la identificación en las fuentes de información, la organización de ideas, el boceto de la infografía en papel, el diseño de la infografía.
- Conocer los diferentes soportes con los que se puede trabajar una infografía: blog, wiki, webquest, espacio-aula virtual a través del entorno moodle, etc.
- Mejorar las competencias lingüísticas y matemáticas del alumnado elaborando infografías motivadoras y atractivas.
- Elaborar presentaciones e infografías multimedia que incluyan aspectos principales del currículo con el fin de que resulten motivadoras para estimular las competencias del alumnado.
- Conocer y respetar los derechos de autor, tipos de licencias libres en la red, así como citar correctamente los recursos multimedia que se utilicen.
- Elaborar una propuesta didáctica de aplicación al aula utilizando las herramientas trabajadas en el curso.

CONTENIDOS:

- Introducción. El alumnado actual, nuestros alumnos.
- La imagen como recurso educativo: presentaciones, vídeos, infografías, etc.
- Análisis de los diferentes tipos de elementos que componen una infografía.
- Herramientas para la creación de infografías. Tipos, ventajas e inconvenientes del uso de unos tipos de herramientas frente a otros.
- Elaboración de infografías con libre office: desde writer hasta impress.
- Elaboración de infografías con office: desde word hasta powerpoint.
- Licencias libres: Creative Commons, GNU, Public Domain y configuración de buscadores para encontrar recursos libres.
- Principales bancos de recursos multimedia libres (INTEF, Flickr, FreeSound, GoEar, youtube)
- Herramientas para la creación de otros recursos TIC: Powtoon, prezi, etc.
- Aplicaciones web 2.0 para la creación de infografías.
- Otras herramientas para la creación de infografías.

- Creación de una infografía y/o poster digital.
- Soportes para presentar transmitir nuestro trabajo en el curso al aula: blog, wiki, webquest, espacio-aula virtual a través del entorno moodle, etc.
- Elaboración de una propuesta didáctica de aplicación al aula utilizando las herramientas TIC/TAC trabajadas en el curso.

Para tratar estos contenidos, se dividirá el curso en las siguientes secciones:

Unidad 1:

Introducción. Cómo atraer el foco de atención de los alumnos. Imágenes, presentaciones, vídeos, infografías, etc.

Unidad 2:

Las TIC/TAC la era digital en las aulas.

Unidad 3:

Herramientas para la creación de infografías, presentaciones y vídeos. Tipos, ventajas y desventajas.

Unidad 4:

Recursos gratuitos y libres de derechos.

Unidad 5:

Aplicaciones web para infografías: Canvas

Unidad 6:

Aplicaciones web para crear vídeos: Powtoon

Unidad 7:

Aplicaciones web para crear presentaciones: Prezi

Unidad 8:

Aplicaciones web para creaciones específicas: Visualize, prezi, dipity, wordle y creately.

Unidad 9:

Usos físicos y virtuales de los materiales visuales creados.

Unidad 10:

Trabajo final: Implementación didáctica a través de las herramientas estudiadas.

SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

El período formativo de esta actividad se desarrollará en 45 días.

Las sesiones presenciales, de obligado cumplimiento, serán dos, éstas se realizarán de manera virtual a través de la plataforma digital.

Para cumplir estos objetivos, el tutor del curso seguirá una metodología a distancia tutorizada de la siguiente forma:

- **Primera sesión presencial virtual y obligatoria: primer foro**

Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación…). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto. Para ello se establecerá un plazo de diez días para participar en el primer foro obligatorio.

Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de

trabajo. Esta primera fase deberá completar el 50% del curso.

- **Segunda sesión presencial virtual obligatoria: segundo foro.**

Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de de entre tres y diez días siete días para que los participantes intervengan en un foro específico, (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. Los alumnos reflejarán sus opiniones en el foro al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

Los tutores darán respuesta a las preguntas de los alumnos en un plazo de 48 horas.

El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos contemplados en los módulos de contenidos.

Finalizados los contenidos, se procederá a la entrega del proyecto final de aplicación didáctica o práctica en el aula y a su posterior evaluación.

RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad, los participantes tendrán una guía con las instrucciones de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

Nº de créditos y horas:	10 créditos; 101 horas.
Fechas y duración:	Del 1 de febrero al 17 de marzo de 2019; 45 días de duración.
Nº sesiones:	Dos sesiones presenciales online de obligado cumplimiento: La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de 10 días, **del 1 al 10 de febrero de 2019**, para participar en el primer foro obligatorio. La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. *El* participante deberá participar en un plazo máximo de diez días, **del 4 al 13 de febrero de 2019,** en el segundo foro específico evaluable. El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo.
Horario:	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on line.
Lugar de celebración:	Online, a través de la plataforma: www.aulacsifclm.es
Coordinador:	Víctor Manuel Sobrino Sánchez-Paus. Ingeniero Técnico Informático de Gestión.
Ponente:	José María Toledano Garayo, ingeniero técnico de telecomunicaciones en la especialidad de Imagen y Sonido; Diplomado en Psicología.
Destinatarios:	Profesorado en activo que imparta docencia en cualquier nivel y/o etapa educativos en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente. Selección de solicitudes cumplimentadas por riguroso orden de entrada y conforme a los criterios de participación.

Consejería de Educación, Cultura y Deporte

Plazo de matrícula:	Concluye el día antes del comienzo del curso.
Admitidos:	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
Nº de plazas:	Máximo 35 alumnos por tutor.
Condiciones de certificación:	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
Datos de interés:	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
Importe:	Afiliados: 60 euros. No afiliados: 110 euros.