Consejería de Educación, Cultura y Deporte

CURSO HOMOLOGADOY NO SUBVENCIONADO ON LINE

ENTORNOS DE TRABAJO COLABORATIVO EN LA WEB PARA SU USO EN LA COMUNIDAD DOCENTE.

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: **CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.**

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia y valorar de forma crítica las nuevas aplicaciones digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Adaptar las herramientas a los métodos de trabajo en el aula, distinguiendo los posibles beneficios derivados de su uso y valorando la idoneidad en cuanto a sus finalidades.
- Adquirir las capacidades básicas para la selección de los diversos títulos y opciones, en función de las necesidades y objetivos a programar.
- Valorar el papel de las apps 2.0 en la respuesta educativa a la diversidad del alumnado.
- Analizar las diversas tipologías de aplicaciones digitales, comprendiendo sus características esenciales y diferenciando las funcionalidades que ofrecen.
- Diseñar actividades de aula a partir de la utilización de herramientas digitales para la presentación de contenidos.
- Relacionar el currículo propio de cada materia con las aplicaciones adecuadas para su desarrollo, aprendizaje y evaluación.
- Adquirir las técnicas de trabajo práctico necesarias para el control, diseño, planteamiento y evaluación de tareas basadas en herramientas digitales.
- Discutir la relevancia de las innovaciones tecnológicas en el contexto global de la innovación educativa.
- Capacitar para la creación de redes de trabajo cooperativo entre alumnos, como parte integrante del proceso de aprendizaje y de evaluación.

CONTENIDOS:

- Introducción a los medios digitales y la sociedad interconectada.
- Acceso y uso de la información.
- Clasificación y creación de contenidos.
- Publicación de contenidos.
- Gestión e intercambio de datos.
- Presentaciones multimedia.
- Comunicación y cooperación entre grupos.
- Herramientas colaborativas.
- El entorno educativo digital: Etwinning.
- Herramientas de consulta y seguimiento.
- Otras tipologías de interés.

Para tratar estos contenidos, se dividirá el curso en las siguientes secciones:

11 unidades prácticas (Contenidos para desarrollar como tareas preparatorias)

Constarán de una introducción general a cada una de las tipologías de herramientas del curso, exponiendo sus características principales y las consideraciones que pueden llevar a su elección; finalmente cada una de estas unidades incorporará la elección de al menos una herramienta del grupo, su desarrollo y análisis pormenorizado, un tutorial paso a paso sobre su manejo y la propuesta de un ejercicio práctico para ser desarrollado por el usuario del curso. Este será evaluado para comprobar la asimilación de contenidos del alumno en cada una de estas unidades.

Unidad Práctica 1:

Web 2.0 y el entorno educativo.

Unidad Práctica 2:

Copyright, copyleft, creative commons y dominio público.

Unidad Práctica 3:

Uso legal de de recursos para educación.

Unidad Práctica 4:

Descarga, transformación e intercambio entre diferentes tipos de archivos.

Unidad Práctica 5:

Herramientas ofimáticas online I.

Unidad Práctica 6:

Herramientas ofimáticas online II.

Unidad Práctica 7:

Producción y publicación de blog.

Unidad Práctica 8:

Producción y publicación de una página web.

Unidad Práctica 9:

Herramientas de trabajo colaborativo I.

Unidad Práctica 10:

Herramientas de trabajo colaborativo II.

Unidad Práctica 11:

El entorno educativo digital: Etwinning.

SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

El período formativo de esta actividad se desarrollará en 45 días.

Las sesiones presenciales, de obligado cumplimiento, serán dos, éstas se realizarán de manera virtual a través de la plataforma digital.

Para cumplir estos objetivos, el tutor del curso seguirá una metodología a distancia tutorizada de la siguiente forma:

- **Primera sesión presencial virtual y obligatoria: primer foro**

Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación…). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto. Para ello se establecerá un plazo de diez días para participar en el primer foro obligatorio.

Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Esta primera fase deberá completar el 50% del curso.

- **Segunda sesión presencial virtual obligatoria: segundo foro.**

Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de de entre tres y diez días siete días para que los participantes intervengan en un foro específico, (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. Los alumnos reflejarán sus opiniones en el foro al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

Los tutores darán respuesta a las preguntas de los alumnos en un plazo de 48 horas.

El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos contemplados en los módulos de contenidos.

Finalizados los contenidos, se procederá a la entrega del proyecto final de aplicación didáctica o práctica en el aula y a su posterior evaluación.

RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad, los participantes tendrán una guía con las instrucciones de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

Nº de créditos y	10 créditos; 101 horas.

Consejería de Educación, Cultura y Deporte

horas:	
Fechas y duración:	Del 17 de diciembre de 2018 al 30 de enero de 2019; 45 días de duración.
Nº sesiones:	Dos sesiones presenciales online de obligado cumplimiento: La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de 10 días, **del 17 al 26 de diciembre de 2018**, para participar en el primer foro obligatorio. La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. *El* participante deberá participar en un plazo máximo de diez días, **del 7 al 16 de enero de 2019,** en el segundo foro específico evaluable. El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo.
Horario:	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on line.
Lugar de celebración:	Online, a través de la plataforma: www.aulacsifclm.es
Coordinadora:	María del Carmen Rivas Quiralte, diplomada en Magisterio. Maestra de Audición y Lenguaje en el CEIP Carrasco Alcalde de Herencia (Ciudad Real)
Ponente:	Rafael Jacinto Expósito García. Ingeniero técnico Superior de Telecomunicaciones; profesor de la especialidad de Tecnología en el IES Miguel de Cervantes de Saavedra de Álcázar de San Juan (Ciudad Real)
Destinatarios:	Profesorado en activo que imparta docencia en cualquier nivel y/o etapa educativos en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente. Selección de solicitudes cumplimentadas por riguroso orden de entrada y conforme a los criterios de participación.
Plazo de matrícula:	Concluye el día antes del comienzo del curso.
Admitidos:	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
Nº de plazas:	Máximo 35 alumnos por tutor.
Condiciones de certificación:	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
Datos de interés:	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
Importe:	Afiliados: 60 euros. No afiliados: 110 euros.