CURSO ON LINE HOMOLOGADOY NO SUBVENCIONADO

TRATAMIENTO DE AUDIO, VÍDEO E IMAGEN ON LINE COMO RECURSO PARA E. PRIMARIA Y E. SECUNDARIA.

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia y valorar de forma crítica las nuevas aplicaciones digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Adaptar las herramientas a los métodos de trabajo en el aula, distinguiendo los posibles beneficios derivados de su uso y valorando la idoneidad en cuanto a sus finalidades.
- Adquirir las capacidades básicas para la selección de los diversos títulos y opciones, en función de las necesidades y objetivos a programar.
- Valorar el papel de las apps 2.0 en la respuesta educativa a la diversidad del alumnado.
- Analizar las diversas tipologías de aplicaciones digitales, comprendiendo sus características esenciales y diferenciando las funcionalidades que ofrecen.
- Diseñar actividades de aula a partir de la utilización de herramientas digitales para la presentación de contenidos.
- Relacionar el currículo propio de cada materia con las aplicaciones adecuadas para su desarrollo, aprendizaje y evaluación.
- Adquirir las técnicas de trabajo práctico necesarias para el control, diseño, planteamiento y evaluación de tareas basadas en herramientas digitales.
- Discutir la relevancia de las innovaciones tecnológicas en el contexto global de la innovación educativa.
- Capacitar para la creación de redes de trabajo cooperativo entre alumnos, como parte integrante del proceso de aprendizaje y de evaluación.

CONTENIDOS:

- Introducción a los medios digitales y la sociedad interconectada.
- Acceso y uso de la información.
- Clasificación y categorías de las aplicaciones multimedia.
- Clasificación y creación de contenidos.
- Publicación de contenidos.
- Gestión e intercambio de datos.
- Recursos multimedia de audio, video e imagen.
- Herramientas de consulta y seguimiento.
- Otras tipologías de interés.

Para tratar estos contenidos, se dividirá el curso en las siguientes secciones:

13 unidades prácticas (contenidos para desarrollar como tareas preparatorias)

Constarán de una introducción general a cada una de las tipologías de herramientas del curso, exponiendo sus características principales y las consideraciones que pueden llevar a su elección; finalmente cada una de estas unidades

incorporará la elección de al menos una herramienta del grupo, su desarrollo y análisis pormenorizado, un tutorial paso a paso sobre su manejo y la propuesta de un ejercicio práctico para ser desarrollado por el usuario del curso que será evaluado para comprobar la asimilación de contenidos por parte de los alumnos.

Unidad Práctica 1:

El entorno educativo en la web 2.0.

Unidad Práctica 2:

Copyright, copyleft, creativecommons y dominio público.

Unidad Práctica 3:

Uso legal de de recursos para educación.

Unidad Práctica 4:

Producción y publicación de contenidos de imagen.

Unidad Práctica 5:

Producción y publicación de contenidos de imagen II.

Unidad Práctica 6:

Producción y publicación de contenidos de audio.

Unidad Práctica 7:

Producción y publicación de contenidos de audio II.

Unidad Práctica 8:

Producción y publicación de contenidos de vídeo.

Unidad Práctica 9:

Producción y publicación de contenidos de vídeo II.

Unidad Práctica 10:

Producción y publicación de presentaciones.

Unidad Práctica 11:

Descarga, transformación e intercambio entre diferentes tipos de archivos

SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

El período formativo de esta actividad se desarrollará en 45 días.

Las sesiones presenciales, de obligado cumplimiento, serán dos, éstas se realizarán de manera virtual a través de la plataforma digital.

Para cumplir estos objetivos, el tutor del curso seguirá una metodología a distancia tutorizada de la siguiente forma:

- **Primera sesión presencial virtual y obligatoria: primer foro**

Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación…). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto. Para ello se establecerá un plazo de diez días para participar en el primer foro obligatorio.

Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Esta primera fase deberá completar el 50% del curso.

- **Segunda sesión presencial virtual obligatoria: segundo foro.**

Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de de entre tres y diez días siete días para que los participantes intervengan en un foro específico, (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado

cumplimiento. En el foro el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. Los alumnos reflejarán sus opiniones en el foro al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

Los tutores darán respuesta a las preguntas de los alumnos en un plazo de 48 horas.

El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos contemplados en los módulos de contenidos.

Finalizados los contenidos, se procederá a la entrega del proyecto final de aplicación didáctica o práctica en el aula y a su posterior evaluación.

RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad, los participantes tendrán una guía con las instrucciones de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

Nº de créditos y horas:	10 créditos; 101 horas.
Fechas y duración:	**Del 19 de marzo al 2 de mayo de 2019**; 45 días de duración.
Nº sesiones:	Dos sesiones presenciales online de obligado cumplimiento: La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de 10 días, **del 19 al 28 de marzo de 2019**, para participar en el primer foro obligatorio. La segundase realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. *El* participante deberá participar en un plazo máximo de diez días, **del 15 al 24 de abril de 2019**, en el segundo foro específico evaluable. El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo.
Horario:	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on line.
Lugar de celebración:	Online, a través de la plataforma: www.aulacsifclm.es
Coordinadora:	Carmen Duque Gijón, Licenciada en Filología Francesa; Profesora de Francés en el IES Francisco de Quevedo de Villanueva de los Infantes (Ciudad Real)
Ponente:	Rafael Jacinto Expósito García. Ingeniero técnico Superior de Telecomunicaciones; profesor de la especialidad de tecnología en el IES Miguel de Cervantes de Saavedra de Alcázar de San Juan (Ciudad Real)
Destinatarios:	Profesorado en activo que imparta docencia en cualquier nivel y/o etapa educativos en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente. Selección de solicitudes cumplimentadas por riguroso orden de entrada y conforme a los criterios de participación.
Plazo de matrícula:	Concluye el día antes del comienzo del curso.
Admitidos:	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
Nº de plazas:	Máximo 35 alumnos por tutor.

Condiciones de certificación:	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
Datos de interés:	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
Importe:	Afiliados: 60 euros. No afiliados: 110 euros.

Envío de solicitudes debidamente cumplimentadas y firmadas:

Sede de CSIF EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL

C/ Alarcos 24 bajo, 13001 Ciudad Real.

Teléfono: 926 21 70 82. Fax: 92621 70 82. Correo electrónico: ense13.formacion@csif.es