



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



CURSO ON LINE HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO

LAS TICS COMO HERRAMIENTA DE MOTIVACIÓN EN EL AULA

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.

OBJETIVOS

- Valorar las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación y su aplicación en el aula como recurso para la motivación del alumno.
- Informar al profesorado de las distintas posibilidades educativas de las TIC's, programas informáticos, etc. Que pueden utilizarse.
- Potenciar la comunicación en la comunidad educativa: intercambio de páginas web, blogs, herramientas, plataformas educativas entre el profesorado y así fomentar la creación de bancos de actividades en los departamentos.
- Fomentar el uso de los medios informáticos, facilitando el acceso a esta herramienta por parte de los alumnos como medio de apoyo y refuerzo en sus aprendizajes tanto dentro como fuera del aula.
- Potenciar el empleo de las TIC's e integrarlas como un recurso más en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles educativos: infantil, primaria, ESO, Bachillerato....
- Motivar a los estudiantes para que participen activamente en los juegos y actividades interactivas virtuales con el fin de desarrollar competencias como aprender a aprender, la competencia digital y competencia social y cívica.
- Conocer el uso pedagógico de las TIC's para el fortalecimiento de estrategias didácticas donde los docentes tienen la posibilidad de mejorar sus prácticas de aula, crear entornos de aprendizaje más dinámicos e interactivos y así complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes y facilitar el trabajo en equipo.
- Implementar modelos pedagógicos como la clase invertida flipped classroom.
- Aprender a diseñar actividades motivadoras implementando el proceso gamificación en el aula.
- Crear una actividades aplicada a alguna actividad didáctica o contenidos de la misma haciendo uso de las herramientas explicadas en el curso.

CONTENIDOS:

Los contenidos propuestos en este curso serán los siguientes:

The flipped classroom o la clase invertida.

Plataformas y herramientas para aplicar la clase invertida.

La gamificación en el aula.

Ejemplos de herramientas para implementar la gamificación en el aula.

Plataformas para la creación de presentaciones y vídeos divertidos y motivadores.

Herramientas para la realización de quizzes o test interactivos.

El uso de la realidad aumentada en educación.

Plataformas para la creación de actividades basadas en la realidad aumentada.

Para tratar estos contenidos se dividirá el curso en 6 unidades (temas) y una evaluación con un trabajo final.

Unidad 1: The flipped classroom o “la clase invertida”.

Unidad 2: Gamificación I.

Unidad 3: Gamificación II.

Unidad 4: Herramienta para la creación de presentaciones.

Unidad 5: Herramientas para la creación e quizzes/tests.

Unidad 6: El uso de la realidad aumentada en el aula.

Evaluación: trabajo final: cada alumno de este curso deberá elaborar una actividad TIC (juego, presentación, test, etc.) eligiendo una herramienta de las explicadas en este curso y aplicarla a su materia para cualquier etapa. A través de este trabajo se evaluará la asimilación de los conocimientos expuestos durante el curso.

SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

El período formativo de esta actividad se desarrollará en 45 días.

Las sesiones presenciales, de obligado cumplimiento, serán dos, éstas se realizarán de manera virtual a través de la plataforma digital.

Para cumplir estos objetivos, el tutor del curso seguirá una metodología a distancia tutorizada de la siguiente forma:

- **Primera sesión presencial virtual y obligatoria: primer foro**

Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos,

funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto. Para ello se establecerá un plazo de diez días para participar en el primer foro obligatorio.

Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Esta primera fase deberá completar el 50% del curso.

- **Segunda sesión presencial virtual obligatoria: segundo foro.**

Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de entre tres y diez días para que los participantes intervengan en un foro específico, (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. Los alumnos reflejarán sus opiniones en el foro al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

Los tutores darán respuesta a las preguntas de los alumnos en un plazo de 48 horas.

El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos contemplados en los módulos de contenidos.

Finalizados los contenidos, se procederá a la entrega del proyecto final de aplicación didáctica o práctica en el aula y a su posterior evaluación.

RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad, los participantes tendrán una guía con las instrucciones de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

Nº de créditos y horas:	10 créditos; 101 horas.
Fechas y duración:	Del 15 de febrero al 30 de marzo de 2020; 45 días de duración.
Nº sesiones:	Dos sesiones presenciales online de obligado cumplimiento: La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de 10 días, del 15 al 24 de febrero de 2020 , para participar en el primer foro obligatorio. La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. El participante deberá participar en un plazo máximo de diez días, del 8 de al 17 de marzo de 2020 , en el segundo foro específico evaluable. El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo.
Horario:	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on line.
Lugar de celebración:	Online, a través de la plataforma: www.aulacsifclm.es

Coordinadora:	<ul style="list-style-type: none"> Primera edición: María Carmen Pérez Plana, diplomada en EGB por la especialidad de Ciencias Humanas. Maestra de Educación Infantil en el CEIP Ntra Sra de Oreto y Zuqueca de Granatula de Calatrava (Ciudad Real) Segunda edición: María Polo Ferrera. Licenciada en Filología Inglesa. Docente de Inglés en el IES Leonardo da Vinci de Puertollano (Ciudad Real)
Ponente:	Laura Polo Ferrera, licenciada en Ciencias Químicas. Profesora de Física y Química en el IES Dámaso Alonso de Puertollano (Ciudad Real)
Destinatarios:	Profesorado en activo de cualquier nivel y/o etapa educativos que preste sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente.
Plazo de matrícula:	Concluye el día antes del comienzo del curso.
Admitidos:	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
Nº de plazas:	Máximo 35 alumnos por tutor.
Condiciones de certificación:	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
Datos de interés:	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla-La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
Importe:	Afiliados: 60 euros. No afiliados: 110 euros.