



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



## **CURSO ON LINE HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO**

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE AULA CON LAS TICS EN ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA.**

**CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.**

#### **OBJETIVOS**

- Comprender la importancia y valorar de forma crítica las nuevas aplicaciones digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Adaptar las herramientas a los métodos de trabajo en el aula, distinguiendo los posibles beneficios derivados de su uso y valorando la idoneidad en cuanto a sus finalidades.
- Adquirir las capacidades básicas para la selección de los diversos títulos y opciones, en función de las necesidades y objetivos a programar.
- Valorar el papel de las aplicaciones web 2.0 en la respuesta educativa a la diversidad del alumnado.
- Analizar las diversas tipologías de aplicaciones digitales, comprendiendo sus características esenciales y diferenciando las funcionalidades que ofrecen.
- Diseñar actividades de aula a partir de la utilización de herramientas digitales para la presentación de contenidos.
- Relacionar el currículo propio de cada materia con las aplicaciones adecuadas para su desarrollo, aprendizaje y evaluación.
- Adquirir las técnicas de trabajo práctico necesarias para el control, diseño, planteamiento y evaluación de tareas basadas en herramientas digitales.
- Discutir la relevancia de las innovaciones tecnológicas en el contexto global de la innovación educativa.
- Capacitar para la creación de redes de trabajo cooperativo entre alumnos, como parte integrante del proceso de aprendizaje y de evaluación.

## CONTENIDOS:

El curso está estructurado en 9 módulos y de un total de 10 unidades temáticas. La distribución es la siguiente:

- Introducción a la idea del conocimiento socialmente distribuido.
- Licencias y usos de la información.
- Clasificación, creación y publicación de contenidos.
- Contenidos de vídeo y su aplicación en educación.
- Contenidos de audio y su aplicación en educación.
- Contenidos de imagen y su aplicación en educación.
- Transformación de la información.
- Presentaciones efectivas en diferentes plataformas.
- Herramientas colaborativas en entornos educativos.

Para tratar estos contenidos, se dividirá el curso en las siguientes secciones:

### **10 unidades prácticas (Contenidos para desarrollar como tareas preparatorias)**

Constarán de una introducción general a cada una de las tipologías de herramientas del curso, exponiendo sus características principales y las consideraciones que pueden llevar a su elección; finalmente cada una de estas unidades incorporará la elección de al menos una herramienta del grupo, su desarrollo y análisis pormenorizado, un tutorial paso a paso sobre su manejo y la propuesta de un ejercicio práctico para ser desarrollado por el usuario del curso.

- **Unidad Práctica 1:**  
Conocimiento socialmente distribuido.
- **Unidad Práctica 2:**  
Licencias existentes y su buen uso.
- **Unidad Práctica 3:**  
Utilización legal de recursos para educación.
- **Unidad Práctica 4:**  
La imagen en nuestras aulas y su potencial.
- **Unidad Práctica 5:**  
Creación de audios para la enseñanza.
- **Unidad Práctica 6:**  
Tratamiento de vídeo con herramientas gratuitas en la web.
- **Unidad Práctica 7:**  
Creación efectiva de presentaciones.
- **Unidad Práctica 8:**  
Transformación de formatos de archivos.
- **Unidad Práctica 9:**  
Herramientas de trabajo colaborativo.
- **Unidad Práctica 10:** Crea una página web de apoyo a tus clases.

**Una unidad de evaluación**, compuesta de un trabajo final. A través de este trabajo se evaluará la asimilación de los conocimientos expuestos durante el curso.

- **Unidad de Evaluación: trabajo final.**

PRÁCTICA: Creación de una web con enlaces a todos los ejercicios prácticos en el curso

## SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

- **Primera sesión presencial virtual obligatoria:** Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.
- Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Deberá, esta segunda fase, completar el 50% del curso.
- **Segunda sesión presencial virtual obligatoria:** Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de entre tres y diez días para que los participantes intervengan en un foro específico (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. Los alumnos reflejarán sus opiniones en el foro al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.
- El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, contemplados en los módulos de contenidos.
- Finalizados los contenidos, se procederá a la entrega del **Trabajo Final** de aplicación didáctica o práctica en el aula y a su posterior evaluación.

## RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad, los participantes tendrán una guía con las instrucciones de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

<b>Nº de créditos y horas:</b>	<b>10 créditos; 101 horas.</b>
<b>Fechas y duración:</b>	Del <b>15 de Abril al 30 de Mayo de 2020</b> ; 45 días de duración.
<b>Nº sesiones:</b>	<p><b>Dos sesiones presenciales on-line de <u>obligado cumplimiento</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de 10 días, <b>del 15 al 24 de Abril de 2020</b>, para participar en el primer foro obligatorio.</li> <li>La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. El participante deberá participar en un plazo máximo de diez días, <b>del 8 al 17 de Mayo de 2020</b>, en el segundo foro específico evaluable.</li> </ul> <p><b>El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo</b></p>
<b>Horario:</b>	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on-line.
<b>Lugar de celebración:</b>	Online, a través de la plataforma: <a href="http://www.aulacsifclm.es">www.aulacsifclm.es</a>
<b>Coordinador:</b>	<b>José Fermín Linares Antequera.</b> Titulación en Geografía e Historia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Titulación en Filología Hispánica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Diploma de Estudios Avanzados (DEA) por el Departamento de Historia Medieval y Moderna, y Ciencias y Técnicas Historiográficas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Titulado en Inglés B2, C1 y C2 por la Escuela Oficial de Idiomas y el Centro Universitario de Idiomas a Distancia, CUID, de la UNED. Profesor de Geografía e Historia del Bilingual Programme School MEC - British Council en el IES Gregorio Prieto de Valdepeñas, Ciudad Real. Especialista en habilidades comunicativas y técnicas de expresión oral. Coordinador y ponente en cursos de formación de profesorado, y en proyectos de investigación educativa y nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
<b>Ponente:</b>	<b>Rafael Jacinto Expósito</b> García. Ingeniero técnico Superior de Telecomunicaciones; profesor de la especialidad de tecnología en el IES Miguel de Cervantes de Saavedra de Alcázar de San Juan (Ciudad Real)
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado en activo de cualquier nivel y/o etapa educativos que preste sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente.
<b>Plazo de matrícula:</b>	Concluye el día antes del comienzo del curso.
<b>Admitidos:</b>	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
<b>Nº de plazas:</b>	Máximo 35 alumnos por tutor.



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



<b>Condiciones de certificación:</b>	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
<b>Datos de interés:</b>	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
<b>Importe:</b>	Afiliados: 60 euros. No afiliados: 110 euros.