



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



## CURSO ON LINE HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO

### PROGRAMAS LINGÜÍSTICOS PLURIBILINGÜES: ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y ORIENTACIONES METODOLÓGICAS.

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: **CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.**

#### OBJETIVOS

- Familiarizar al profesorado con las peculiaridades de un programa lingüístico bilingüe.
- Realizar una revisión legislativa que nos lleve desde los iniciales programas de Secciones Europeas hasta los actuales programas de Plurilingüismo.
- Conocer en profundidad las características del modelo de Plurilingüismo actualmente vigente.
- Analizar la historia de los contenidos tratados y la metodología empleada en la Enseñanza de Lenguas Extranjeras en nuestro país.
- Ser conscientes de que los Programas Plurilingües suponen una propuesta de futuro para la formación integral de nuestro alumnado como ciudadano europeo.
- Comprender el funcionamiento interno y organización de las Programas Lingüísticos Plurilingües.
- Conocer las bases de la metodología del aprendizaje integrado de contenidos y lengua (AICLE) y su aplicación a la asignatura de Disciplinas no lingüísticas (DNL).
- Ser capaz de realizar programaciones de las DNL teniendo en cuenta objetivos lingüísticos y conceptuales y la metodología AICLE, así como las competencias básicas.
- Familiarizarse con el diseño de unidades didácticas de DNL.
- Conocer y usar los recursos disponibles en la Red para la enseñanza de las DNLs.
- Conocer los principales programas de formación permanente del profesorado DNL en materia de Plurilingüismo.
- Proporcionar recursos novedosos y motivadores para la elaboración de materiales.

## CONTENIDOS:

Para tratar los contenidos, se dividirá el curso en en 12 unidades de trabajo con 12 ejercicios prácticos y 1 evaluación.

- **Tema 0:** Presentación.
- **Tema 1:** Desde las Secciones Europeas al Programa de Plurilingüismo.
- **Tema 2:** El Pasado del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras en nuestro país.
- **Tema 3:** Programa de plurilingüismo. Una Propuesta de Futuro para la Formación del Ciudadano Europeo.
- **Tema 4:** El Currículo de cada materia o área de conocimientos en las diferentes etapas educativas.
- **Tema 5:** Importancia de conocer el Currículo del idioma extranjero en Educación Primaria y Secundaria.
- **Tema 6:** Organización de las Enseñanzas en los Programas Lingüísticos Plurilingües
- **Tema 7:** Programas de Formación Permanente del Profesorado. Desde el Programa PALE hasta el PALI (Programa de Actualización Lingüística en Inglés).
- **Tema 8:** Programas de Aprendizaje Permanente del Alumnado.
- **Tema 9:** Orientaciones didácticas. Metodología CLIL/AICLE.
- **Tema 10:** Evaluación de alumnos y alumnas en DNLs con Programas Lingüísticos.
- **Tema 11:** Materiales y Recursos de Consulta para la Preparación de Clases en Programas Lingüísticos.
- **Tema 12.:** Propuesta de Unidades Didácticas en Enseñanza Plurilingüe.

## SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

- **Primera sesión presencial virtual obligatoria:** Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.
- Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Deberá, esta segunda fase, completar el 50% del curso.
- **Segunda sesión presencial virtual obligatoria:** Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de entre tres y diez días para que lo participantes intervengan en un foro específico (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. Los alumnos reflejarán sus opiniones en

el foro al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto

- El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, contemplados en los módulos de contenidos.
- Finalizados los contenidos, se procederá a la entrega del **Trabajo Final** de aplicación didáctica o práctica en el aula y a su posterior evaluación.

## RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad, los participantes tendrán una guía con las instrucciones de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

<b>Nº de créditos y horas:</b>	<b>10 créditos; 101 horas.</b>
<b>Fechas y duración:</b>	Del <b>15 de Abril al 30 de Mayo de 2020</b> ; 45 días de duración.
<b>Nº sesiones:</b>	<p><b>Dos sesiones presenciales on-line de <u>obligado cumplimiento</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de 10 días, <b>del 15 al 24 de Abril de 2020</b>, para participar en el primer foro obligatorio.</li> <li>• La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. El participante deberá participar en un plazo máximo de diez días, <b>del 8 al 17 de Mayo de 2020</b>, en el segundo foro específico evaluable.</li> </ul> <p><b>El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo.</b></p>
<b>Horario:</b>	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on-line.
<b>Lugar de celebración:</b>	Online, a través de la plataforma: <a href="http://www.aulacsifclm.es">www.aulacsifclm.es</a>
<b>Coordinador:</b>	<b>Ángela Lidia Laín García de Paredes.</b> Diplomada en magisterio por Educación Infantil. Maestra de Educación Infantil en el CEIP Cristóbal Colón de Ciudad Real.
<b>Ponente:</b>	<b>Daniel Martínez González-Mohino.</b> Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Docente de Educación Física en el IES Dámaso Alonso de Puertollano (Ciudad Real). Profesor de secundaria con amplia experiencia en centros bilingües en Castilla-La Mancha.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado en activo de cualquier nivel y/o etapa educativos que preste sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente.



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



<b>Plazo de matrícula:</b>	Concluye el día antes del comienzo del curso.
<b>Admitidos:</b>	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
<b>Nº de plazas:</b>	Máximo 35 alumnos por tutor.
<b>Condiciones de certificación:</b>	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
<b>Datos de interés:</b>	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
<b>Importe:</b>	Afiliados: 60 euros. No afiliados: 110 euros.