



## CURSO ON LINE GRATUITO

### RECURSOS A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS PARA USO DOCENTE

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: **CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.**

#### OBJETIVOS

- ) Valorar las posibilidades que ofrecen las Tecnologías de la Información y la Comunicación y su aplicación en el aula como recurso para la motivación del alumno.
- ) Informar al profesorado de las distintas posibilidades educativas de las TIC's, programas informáticos, etc., que pueden utilizarse.
- ) Potenciar la comunicación en la comunidad educativa: intercambio de páginas web, blogs, herramientas, plataformas educativas entre el profesorado y así fomentar la creación de bancos de actividades en los departamentos.
- ) Fomentar el uso de los medios informáticos, facilitando el acceso a esta herramienta por parte de los alumnos como medio de apoyo y refuerzo en sus aprendizajes tanto dentro como fuera del aula.
- ) Potenciar el empleo de las TIC's e integrarlas como un recurso más en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles educativos: infantil, primaria, ESO, Bachillerato....
- ) Motivar a los estudiantes para que participen activamente en actividades interactivas virtuales con el fin de desarrollar competencias como aprender a aprender, la competencia digital y competencia social y cívica.
- ) Conocer el uso pedagógico de las TIC's para el fortalecimiento de estrategias didácticas donde los docentes tienen la posibilidad de mejorar sus prácticas de aula, crear entornos de aprendizaje más dinámicos e interactivos y así complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes y facilitar el trabajo en equipo.
- ) Implementar modelos pedagógicos como la clase invertida flippedclassroom.
- ) Aprender a diseñar actividades motivadoras implementando el proceso gamificación en el aula.
- ) Crear una actividades aplicada a alguna actividad didáctica o contenidos de la misma haciendo uso de las herramientas explicadas en el curso.



## **CONTENIDOS:**

El curso está estructurado en 3 bloques, divididos a su vez en contenidos. La distribución es la siguiente:

### **BLOQUE I**

#### **Entorno colaborativo docente con Teams (duración 4 horas)**

- ) Qué es Teams y cómo acceder. Versión online y versión de escritorio
- ) Estructura del tenant de docentes
- ) Configuración del usuario
- ) Uso de Teams para el trabajo colaborativo entre docentes
- ) Accesibilidad en Teams
- ) Creación de nuevos grupos en Teams

### **BLOQUE II**

#### **Reuniones virtuales con Teams (duración 3 horas)**

- ) Reuniones entre docentes y claustros virtuales. Casos prácticos:
- ) Reuniones de departamento, reuniones de evaluación,...
- ) Programación de reuniones, reunirse ahora y nueva reunión
- ) Chat de la reunión
- ) Archivos de la reunión
- ) Whiteboard o pizarra blanca de la reunión Grabación de la sesión
- ) Grabaciones de las reuniones en Stream
- ) Sesiones y reuniones virtuales con invitados.
- ) Gestión de roles y permisos
- ) Compartir enlace de la sesión

### **BLOQUE III**

#### **Gestión de proyectos y creación de contenidos (duración 3 horas)**

- ) Creación de formularios y cuestionarios.
- ) Formularios para la gestión de centro, peticiones (fotocopias).
- ) Cuestionarios de satisfacción, encuestas
- ) Gestión de proyectos de centro o departamento con Planner.
- ) Creación de contenido interactivo con Sway
- ) Como crear contenido desde cero o reutilizar otros documentos en otros formatos (Word, PowerPoint). Cómo incluir contenidos de terceros
- ) Preguntas y repaso general



## SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

- **Primera sesión presencial virtual obligatoria:** Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.
- Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Deberá, esta segunda fase, completar el 50% del curso.
- **Segunda sesión presencial virtual obligatoria:** Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de entre tres y diez días para que lo participantes intervengan en un foro específico (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. Los alumnos reflejarán sus opiniones en el foro al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.
- El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, contemplados en los módulos de contenidos.

## RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad, los participantes tendrán una guía con las instrucciones de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

<b>Horas:</b>	<b>10 horas.</b>
<b>Fechas y duración:</b>	Del 1 al 10 de Junio de 2020; 10 días de duración.
<b>Nº sesiones:</b>	<b>Dos sesiones presenciales on-line de <u>obligado cumplimiento</u>:</b>  J La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de 3 días, <b>del 1 al 3 de Junio de 2020</b> , para participar en el primer foro obligatorio.  J La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. El participante deberá participar en un plazo máximo de tres días, <b>del 6 al 8 de Junio de 2020</b> , en el segundo foro específico evaluable.  <b>El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo</b>



<b>Horario:</b>	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on-line.
<b>Lugar de celebración:</b>	Online, a través de la plataforma: <a href="http://www.aulacsifclm.es">www.aulacsifclm.es</a>
<b>Coordinador:</b>	<b>Rafael Meda Martínez.</b> Licenciado en Derecho; profesor de la especialidad de FOL en el IES Aguas Vivas de Guadalajara.
<b>Ponente:</b>	<b>Antonio Sánchez Iñesta.</b> Ingeniero Técnico Industrial, Profesor de la especialidad de Tecnología en el IES Miguel de Cervantes Saavedra de Alcázar de San Juan (Ciudad Real).
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado en activo de cualquier nivel y/o etapa educativos que preste sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente.
<b>Plazo de matrícula:</b>	Concluye el día antes del comienzo del curso.
<b>Admitidos:</b>	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
<b>Nº de plazas:</b>	Máximo 35 alumnos por tutor.
<b>Condiciones de certificación:</b>	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
<b>Datos de interés:</b>	Curso gratuito para afiliados
<b>Importe:</b>	Afiliados: 0 euros.