



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



## CURSO ON LINE HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO

### INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN CON ESTÁNDARES EN FÍSICA Y QUÍMICA

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: **CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.**

#### OBJETIVOS

- Conocer los referentes normativos vigentes para la realización de las programaciones didácticas.
- Establecer tratamientos curriculares en las programaciones operativos y realistas.
- Facilitar los procesos de integración de las competencias en la planificación y la práctica docente en el área de Física y Química.
- Aplicar los modelos de evaluación mediante estándares según la normativa vigente.
- Diferenciar los procesos de evaluación por estándares y de evaluación por instrumentos.
- Establecer procedimientos para garantizar la evaluación objetiva del alumnado.
- Implementar estrategias de aplicación en el aula de la evaluación por estándares.
- Manejar herramientas de cálculo para el tratamiento de datos en los procesos de evaluación del alumnado.
- Saber cómo organizar e interrelacionar los elementos curriculares en las unidades didácticas.

#### CONTENIDOS:

Los contenidos propuestos en este curso de *Introducción a la programación con estándares en Física y Química* serán los siguientes:

- Decreto de currículo en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato como regulación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Elementos curriculares prescriptivos en las programaciones didácticas.
- Las competencias clave y su integración en la programación didáctica y en la práctica docente.
- Elementos para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El proceso de evaluación mediante criterios de evaluación y estándares de aprendizaje.
- Herramientas para la evaluación por estándares: aplicación EVALÚA.

- Programación de unidades didácticas.

La distribución de los contenidos se organizará en 6 módulos:

- **Módulo I: Análisis normativo: decreto de currículo.**
- **Módulo II: Elementos de la programación.**
- **Módulo III: El enfoque competencial.**
- **Modulo IV: Referentes para la evaluación: criterios de evaluación y estándares de aprendizaje.**
- **Módulo V: Herramienta EVALÚA.**
- **Módulo VI: Unidades didácticas.**

Tras los módulos I-V se realizará una actividad de control (cuestionario o ejercicio práctico).

Al final del curso se realizará un trabajo final de aplicación.

- **Trabajo final:**

El alumno deberá elaborar una unidad didáctica que integrará los diferentes elementos desarrollados a lo largo del curso y que permitirá la evaluación de su aprendizaje.

## SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

El período formativo de esta actividad se desarrollará en 30 días.

Las sesiones presenciales, de obligado cumplimiento, serán dos, éstas se realizarán de manera virtual a través de la plataforma digital.

Para cumplir estos objetivos, el tutor del curso seguirá una metodología a distancia tutorizada de la siguiente forma:

- **Primera sesión virtual obligatoria:** Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

- Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Esta segunda fase deberá completar el 50% del curso.

- **Segunda sesión virtual obligatoria:** Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de entre tres y diez días para que lo participantes intervengan en un foro específico (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro, el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. En el foro, los alumnos reflejarán sus opiniones al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás compañeros. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

- El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos contemplados en los módulos de contenidos.
- Finalizados los contenidos, y una vez completado el cuestionario o actividad de los cinco primeros módulos, se procederá a la entrega del **trabajo final** de aplicación práctica de los contenidos tratados y a su posterior evaluación.

## RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad a ésta, todos los participantes tendrán una guía con las instrucciones precisas de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

<b>Nº de créditos y horas:</b>	<b>5 créditos; 50 horas.</b>
<b>Fechas y duración:</b>	Del <b>1 al 30 de Abril de 2020</b> , 30 días de duración.
<b>Nº sesiones:</b>	<p><b>Dos sesiones presenciales online de obligado cumplimiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de ocho días, <b>del 1 al 8 de Abril de 2020</b>, para participar en el primer foro obligatorio.</li> <li>• La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. El participante deberá participar en un plazo máximo de siete días, <b>del 16 de al 22 de Abril de 2020</b>, en el segundo foro específico evaluable.</li> </ul> <p><b>El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo.</b></p>
<b>Horario:</b>	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on-line.
<b>Lugar de celebración:</b>	Online, a través de la plataforma: <a href="http://www.aulacsifclm.es">www.aulacsifclm.es</a>
<b>Coordinador:</b>	<b>Jorge Linuesa Langreo</b> , Licenciado en Matemáticas, Grado en Magisterio, especialidad primaria; destino en CEIP Virgen de la Hoz, Molina de Aragón, Guadalajara.
<b>Ponente:</b>	<b>Carolina Molero Cerezo</b> , Ingeniera Química, Doctora en CC. Químicas, Profesora de Educación Secundaria de la especialidad de Física y Química con destino en el IES Pedro Mercedes de Cuenca.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado en activo de cualquier nivel y/o etapa educativos que preste sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente.
<b>Plazo de matrícula:</b>	Concluye el día antes del comienzo del curso.



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



<b>Admitidos:</b>	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
<b>Nº de plazas:</b>	Número mínimo 15, máximo 35 alumnos por tutor.
<b>Condiciones de certificación:</b>	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
<b>Datos de interés:</b>	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
<b>Importe:</b>	Afiliados: 100 euros. No afiliados: 180 euros.