



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



## CURSO HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO ON LINE

### EL ANÁLISIS DE TEXTOS EN LENGUA INGLESA: TEORÍA Y PRÁCTICA.

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: **CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.**

#### OBJETIVOS:

- Examinar, contrastar y comparar los temas del bloque de análisis de textos de los temarios de oposiciones.
- Repasar las nociones fundamentales de sintaxis, semántica, fonética, morfología y gramática referidas a la lengua inglesa.
- Identificar palabras clave en el texto que puedan resultar vinculantes para la comprensión total del texto.
- Estas nociones nos permitirán conocer los diversos aspectos que debemos reseñar a la hora de realizar un análisis de textos en lengua inglesa.
- Ejercitarse en la práctica del análisis de diferentes textos literarios, periodísticos, científicos y divulgativos.
- Adquirir destrezas básicas para poder enfrentarse a pruebas prácticas como las planteadas en oposiciones de Lengua Inglesa.
- Proponer planteamientos didácticos para afrontar en el aula el análisis de textos en lengua inglesa.

#### CONTENIDOS:

Los contenidos propuestos en este curso serán los siguientes:

- El bloque de análisis de textos en los temarios de oposiciones de Secundaria. Enfoques analíticos.
- El texto: delimitación, clasificación, tipología y modalidades. Tipos de textos utilizados en los ejercicios prácticos de las oposiciones de enseñanza secundaria de lengua inglesa.
- Coordinación y yuxtaposición. Como afecta la sintaxis a la creación de significado en el texto.
- Cohesión y coherencia. Cómo identificar la idea principal del texto y sus ramificaciones en párrafos.
- Creación del significado en el texto: sinonimia, antonimia y otras relaciones semánticas.

- La Subordinación: la subordinación sustantiva, adjetiva y adverbial.
- Los ejercicios de análisis de textos en los prácticos de las oposiciones y en el aula de inglés

Para tratar estos contenidos se dividirá el curso en:

12 unidades (temas),

4 unidades de trabajo (cuestionarios y ejercicios prácticos) y 1 evaluación con 1 trabajo final.

- Unidad 1: I bloque de análisis de textos en los temarios de oposiciones de Secundaria. Enfoques analíticos.
- Unidad 2: El texto: delimitación, clasificación, tipología y modalidades
- Unidad 3: El análisis de textos en las pruebas prácticas de oposición: Tipos de textos utilizados en los ejercicios prácticos de las oposiciones de enseñanza secundaria de lengua inglesa. Características comunes.
- Unidad 4: La Coordinación y la yuxtaposición.
- Unidad 5: La subordinación: la subordinación sustantiva, adjetiva y adverbial.
- Unidad 6: Cómo afecta la sintaxis a la creación de significado en el texto: ejemplos de textos que utilicen a la sintaxis como elemento conector de las ideas.
- Unidad 7: La sinonimia y la antonimia.
- Unidad 8: Otras relaciones semánticas para relacionar significados en los textos.
- Unidad 9: El Análisis de textos literarios de diferentes autores y épocas.
- Unidad 10: El Análisis de textos periodísticos de diferentes fuentes y estilos.
- Unidad 11: El Análisis de textos científicos y divulgativos de diferentes fuentes y estilos
- Unidad 12: El análisis de textos en el aula.

-Unidad de Trabajo 1: Cuestionario de las unidades introductorias (1-3).

-Unidad de Trabajo 2: Ejercicios de análisis sintáctico de oraciones simples, coordinadas, yuxtapuestas, subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales tomadas de textos de diversas fuentes escritos en lengua inglesa (4-6).

-Unidad de Trabajo 3: Ejercicios de análisis semántico de párrafos tomados de diversos textos en lengua inglesa, (7-8).

-Unidad de Trabajo 4: Ejercicios de análisis de textos literarios, periodísticos, científicos y divulgativos tomados de diversos autores, estilos y fuentes bibliográficas. Preguntas muy parecidas a las planteadas en ejercicios prácticos de la oposición de secundaria de lengua inglesa referidos a los puntos 1 a 8 inclusive. (9-12).

## SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

### PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA EN FOROS:

- Primera sesión virtual obligatoria: Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.
- Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Esta segunda fase deberá completar el 50% del curso.
- Segunda sesión virtual obligatoria: Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de entre tres y diez días para que los participantes intervengan en un foro específico (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro, el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. En el foro, los alumnos reflejarán sus opiniones al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás compañeros. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

### DESARROLLO DEL CURSO Y ENTREGA DE EJERCICIOS Y TRABAJOS:

- El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos contemplados en los módulos de contenidos.
- Finalizados los contenidos, completado el cuestionario de las primeras tres unidades y entregadas las otras tres unidades de trabajo, se procederá a la entrega del trabajo final de aplicación didáctica o práctica en el aula y a su posterior evaluación.

## RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad, los participantes tendrán una guía con las instrucciones de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

<b>Nº de créditos y horas:</b>	5 créditos; 50 horas.
<b>Fechas y duración:</b>	<b>Del 1 al 30 de octubre de 2019.</b> 30 días de duración.
<b>Nº sesiones:</b>	Dos sesiones presenciales online de obligado cumplimiento: La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de ocho días, <b>del 1 al 8 de octubre de 2019</b> , para participar en el primer foro obligatorio.



	<p>La segunda se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. El participante deberá participar en un plazo máximo de sietedías, <b>del 16 al 22 de octubre 2019</b>, en el segundo foro específico evaluable.</p> <p>El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo.</p>
<b>Horario:</b>	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on line.
<b>Lugar de celebración:</b>	Online, a través de la plataforma: <a href="http://www.aulacsifclm.es">www.aulacsifclm.es</a>
<b>Coordinador:</b>	Valentín Aragón Gómez. Licenciado en Filosofía y Letras. Sección Filología Moderna: inglés. Docente de secundaria por la especialidad de Inglés en el IES Francisco Nieva de Valdepeñas (Ciudad Real)
<b>Ponente:</b>	Ricardo Heras Torresano, licenciado en Filología Inglesa. Diploma de Estudios Avanzados en Estudios Lingüísticos, Máster MBA por la Universidad Complutense y Profesor Funcionario de Carrera del IES Campiña Alta de El Casar (Guadalajara).
<b>Destinatarios:</b>	<p>Docentes de Secundaria que impartan docencia, principalmente, la especialidad de Inglés, y presten sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente.</p> <p>Selección de solicitudes cumplimentadas por riguroso orden de entrada y conforme a los criterios de participación.</p>
<b>Plazo de matrícula:</b>	Concluye el día antes del comienzo del curso.
<b>Admitidos:</b>	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
<b>Nº de plazas:</b>	Máximo 35 alumnos por tutor.
<b>Condiciones de certificación:</b>	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
<b>Datos de interés:</b>	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
<b>Importe:</b>	Afiliados: 100 euros. No afiliados: 180 euros.