



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



CURSO HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO ON LINE

EL COMENTARIO DE TEXTOS I: TIPOLOGÍAS TEXTUALES Y TIPOS DE COMENTARIO.

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.

OBJETIVOS:

- Conocer las diferentes tipologías y orientaciones metodológicas del comentario de texto.
- Adquirir las técnicas necesarias para comentar textos según su tipología.
- Repasar las características de los textos narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos y dialógicos.
- Relacionar el fondo y la forma de un texto para, después del análisis, poder comentar con precisión lo más relevante del mismo.
- Preparar estrategias para comentar textos narrativos, descriptivos, argumentativos, expositivos y dialógicos.
- Ejercitarse en el comentario de textos literarios y no literarios.
- Distinguir el comentario de textos poéticos, narrativos y dramáticos.
- Adquirir destrezas básicas para poder enfrentarse a pruebas prácticas como las planteadas en oposiciones de Lengua Castellana y Literatura.
- Proponer planteamientos didácticos para afrontar en el aula el comentario de textos.

CONTENIDOS:

Los contenidos propuestos en este curso serán los siguientes:

- 1) La diversidad textual y los distintos enfoques de análisis y comentario de textos.
- 2) Del análisis de la forma y del contenido al comentario de texto.
- 3) Las propiedades textuales.
- 4) Los textos narrativos.
- 5) Los textos descriptivos.
- 6) Los textos expositivos y argumentativos.
- 7) Los textos dialógicos.
- 8) El comentario de texto en los prácticos de las oposiciones y en el aula de Lengua Castellana y



Literatura.

Para tratar estos contenidos se dividirá el curso en:

10 unidades (temas),
5 unidades de trabajo (cuestionarios y ejercicios prácticos)
y 1 evaluación con 1 trabajo final.

Unidad 1: El análisis textual y el comentario de textos. Fases y enfoques.

Unidad 2: La tipología textual.

Unidad 3: Las propiedades textuales.

Unidad 4: Los textos narrativos.

Unidad 5: Los textos descriptivos.

Unidad 6: Los textos expositivos.

Unidad 7: Los textos argumentativos.

Unidad 8: Los textos dialógicos.

Unidad 9: El comentario de texto en las pruebas prácticas de oposición.

Unidad 10: El comentario de texto en el aula.

Unidad de Trabajo 1: cuestionario de las unidades introductorias (1-3).

Unidad de Trabajo 2: comentario de un texto narrativo.

Unidad de Trabajo 3: comentario de un texto descriptivo.

Unidad de Trabajo 4: comentario de un texto expositivo-argumentativo.

Unidad de Trabajo 5: comentario de un texto dialógico.

Evaluación-trabajo final:

Cada alumno deberá elaborar, además de realizar con éxito los ejercicios de las unidades de trabajo, una propuesta didáctica en la que se apliquen los conocimientos adquiridos. A través de este trabajo se evaluará la asimilación de los conocimientos expuestos durante el curso.

SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA EN FOROS:

- Primera sesión virtual obligatoria: Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos,

funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

- Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Esta segunda fase deberá completar el 50% del curso.
- Segunda sesión virtual obligatoria: Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de entre tres y diez días para que lo participantes intervengan en un foro específico (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro, el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. En el foro, los alumnos reflejarán sus opiniones al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás compañeros. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

DESARROLLO DEL CURSO Y ENTREGA DE EJERCICIOS Y TRABAJOS:

- El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos contemplados en los módulos de contenidos.
- Finalizados los contenidos, completado el cuestionario de las primeras tres unidades y entregadas las otras tres unidades de trabajo, se procederá a la entrega del trabajo final de aplicación didáctica o práctica en el aula y a su posterior evaluación.

RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad, los participantes tendrán una guía con las instrucciones de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

Nº de créditos y horas:	5 créditos; 50 horas.
Fechas y duración:	Del 1 al 30 de octubre de 2019. 30 días de duración.
Nº sesiones:	Dos sesiones presenciales online de obligado cumplimiento: La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de ocho días, del 1 al 8 de octubre de 2019 , para participar en el primer foro obligatorio. La segunda se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. <i>El</i> participante deberá participar en un plazo máximo de siete días, del 16 al 22 de octubre 2019 , en el segundo foro específico evaluable. El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo.
Horario:	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on line.



Lugar de celebración:	Online, a través de la plataforma: www.aulacsifclm.es
Coordinadora:	María Dolores López Pinilla Licenciada en Filología Hispánica. Docente de Lengua Castellana y Literatura en el IES Montes de Toledo de Horcajo de los Montes (Ciudad Real)
Ponente:	Isabel Castellanos Molinero, licenciada en Filología Hispánica. Profesora del IES "Berenguela de Castilla" de Bolaños de Calatrava (Ciudad Real).
Destinatarios:	<p>Docentes de Secundaria que impartan docencia, principalmente, la especialidad de lengua castellana y literatura , y presten sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente.</p> <p>Selección de solicitudes cumplimentadas por riguroso orden de entrada y conforme a los criterios de participación.</p>
Plazo de matrícula:	Concluye el día antes del comienzo del curso.
Admitidos:	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
Nº de plazas:	Máximo 35 alumnos por tutor.
Condiciones de certificación:	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
Datos de interés:	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
Importe:	Afiliados: 100 euros. No afiliados: 180 euros.