



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



## CURSO ON LINE HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO

### LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: **CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.**

#### OBJETIVOS

- Conocer el marco legal que engloba el proceso de evaluación.
- Desarrollar la evaluación en la Programación Didáctica y en las Unidades Didácticas.
- Preparar mecanismos de recuperación para el alumnado suspenso.
- Planificar adaptaciones curriculares.
- Enlazar los contenidos, los criterios de evaluación, los estándares de aprendizaje evaluables y las competencias clave.
- Desarrollar estrategias y procedimientos de evaluación.
- Temporizar los estándares en la práctica docente (trimestres, unidades didácticas, exámenes y tareas).
- Ponderar los estándares en el proceso de evaluación.
- Conocer y desarrollar herramientas objetivas de evaluación.
- Preparar la exposición oral de la evaluación en la defensa de la Programación Didáctica.
- Preparar la exposición oral de la evaluación en la defensa de las Unidades Didácticas.

#### CONTENIDOS:

Para tratar estos contenidos se dividirá el curso en:

**10 módulos de trabajo con cuestionarios y ejercicios prácticos cada uno y un producto final.**

- **Módulo 1: Desarrollo de la evaluación en la Programación Didáctica.**
- **Módulo 2: Inclusión de la evaluación en las Unidades Didácticas de la Programación Didáctica.**
- **Módulo 3: Relación de los contenidos, los criterios de evaluación, los estándares de aprendizaje evaluables y las competencias clave en Secundaria y Bachillerato.**
- **Módulo 4: Estrategias, procedimientos e instrumentos de evaluación.**
- **Módulo 5: Temporización de los estándares en la práctica docente.**

- **Módulo 6: Ponderación de los estándares en la Programación Didáctica.**
- **Módulo 7: Recursos para la evaluación de los estándares de aprendizaje evaluables.**
- **Módulo 8: Organización de los contenidos y de los estándares durante la Unidad Didáctica.**
- **Módulo 9: Exposición oral de la evaluación en la defensa de la Programación Didáctica**
- **Módulo 10: Exposición oral de la evaluación en la defensa de las Unidades Didácticas.**

#### **Evaluación-trabajo final:**

- **Son diez módulos de trabajo con cuestionarios y ejercicios prácticos cada uno y un producto final.**

## **SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:**

El período formativo de esta actividad se desarrollará en 30 días.

Las sesiones presenciales, de obligado cumplimiento, serán dos, éstas se realizarán de manera virtual a través de la plataforma digital.

Para cumplir estos objetivos, el tutor del curso seguirá una metodología a distancia tutorizada de la siguiente forma:

- **Primera sesión virtual obligatoria:** Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.
- Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Esta segunda fase deberá completar el 50% del curso.
- **Segunda sesión virtual obligatoria:** Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de entre tres y diez días para que lo participantes intervengan en un foro específico (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro, el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. En el foro, los alumnos reflejarán sus opiniones al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás compañeros. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.
- El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y prácticos contemplados en los módulos de contenidos.

- Finalizados los contenidos, completado el cuestionario de las primeras tres unidades y entregadas las otras tres unidades de trabajo, se procederá a la entrega del **trabajo final** de aplicación didáctica o práctica en el aula y a su posterior evaluación.

## RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad a ésta, todos los participantes tendrán una guía con las instrucciones precisas de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Nº de créditos y horas:</b> | 5 créditos; 50 horas.   |
| <b>Fechas y duración:</b>      | Del 1 al 30 de Mayo de 2020, 30 días de duración.   |
| <b>Nº sesiones:</b>            | <p><b>Dos sesiones presenciales online de <u>obligado cumplimiento</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de ocho días, <b>del 1 al 8 de Mayo de 2020</b>, para participar en el primer foro obligatorio.</li> <li>La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. El participante deberá participar en un plazo máximo de siete días, <b>del 16 de al 22 de Mayo de 2020</b>, en el segundo foro específico evaluable.</li> </ul> <p><b>El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo.</b></p> |
| <b>Horario:</b>                | Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on-line.  |
| <b>Lugar de celebración:</b>   | Online, a través de la plataforma: <a href="http://www.aulacsifclm.es">www.aulacsifclm.es</a>   |
| <b>Coordinadora:</b>           | <b>Nuria Sánchez Valentín.</b> Licenciada en Economía. Profesora de Economía en el IES Carmen Burgos de Seguí de Alovera (Guadalajara)  |
| <b>Ponente:</b>                | <b>Juan Bautista Egea Muñoz.</b> Licenciado en Filología Hispánica y en Filología Inglesa. Profesor del IES La Cañuela, Yuncos (Toledo).  |
| <b>Destinatarios:</b>          | Profesorado en activo de cualquier nivel y/o etapa educativos que preste sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente.  |
| <b>Plazo de matrícula:</b>     | Concluye el día antes del comienzo del curso.   |



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>Admitidos:</b>                    | A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.  |
| <b>Nº de plazas:</b>                 | Número mínimo 15, máximo 35 alumnos por tutor.  |
| <b>Condiciones de certificación:</b> | La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor. |
| <b>Datos de interés:</b>             | Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.   |
| <b>Importe:</b>                      | Afiliados: 100 euros.<br>No afiliados: 180 euros.   |