

CURSO HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO ON LINE LAS RELIGIONES DEL DÍOS ÚNICO: JUDAISMO, CRISTIANISMO E ISLAM.

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: **CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.**

OBJETIVOS:

Generales

1. Profundizar en el conocimiento crítico de las tres grandes tradiciones religiosas monoteístas (judaísmo, cristianismo e islam), desde sus orígenes hasta su situación actual, con especial atención al ámbito específico de la historia y la sociedad españolas.
2. Comparar las similitudes y diferencias existentes entre las tres religiones, con el fin de identificar más específicamente la peculiaridad de cada una de ellas.
3. Adquirir claves de comprensión que ayuden a entender algunas de las grandes crisis presentes en el actual panorama mundial (política, conflictos, tensiones).
4. Examinar cuál es y cuál puede ser la aportación de las religiones al desarrollo integral de la sociedad humana en el presente y en el futuro.

Específicos

- Servir como base de aprendizajes específicos.
- Colaborar en el bagaje experimental de los niños.
- Distinguir los saberes que conforman la expresión religiosa.
- Capacitar al docente para analizar la estructura de los contenidos de la enseñanza religiosa.

CONTENIDOS:

MODULOS	TEMA
I	La religión judía: historia e instituciones
	La religión islámica: historia e instituciones
II	El cristianismo hoy
	El judaísmo hoy
	El islam hoy
III	Algunas cuestiones específicas: <ul style="list-style-type: none"> • <i>El credo fundamental de las tres religiones</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>La autoridad en las tres religiones</i> • <i>La escritura sagrada en las tres religiones</i> 	
	IV	<p>La identidad religiosa y algunos conflictos mundiales actuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dáesh. - Oriente Próximo. - Pakistán. - África: <i>Sudán del Sur, Somalia, Nigeria.</i> - Birmania: los rohinyás. 	
	V	La aportación de las religiones al desarrollo integral de las sociedades del siglo XXI.	

SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

<ul style="list-style-type: none"> • Primera sesión presencial virtual obligatoria: Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto. • Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Esta segunda fase deberá completar el 50% del curso. • Segunda sesión presencial virtual obligatoria: Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de entre tres y diez días para que los participantes intervengan en un foro específico (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro, el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. En el foro, los alumnos reflejarán sus opiniones al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás compañeros. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto. • El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, contemplados en los módulos de contenidos. • Finalizados los contenidos, se procederá a la entrega del trabajo final de aplicación didáctica o práctica en el aula y a su posterior evaluación.

RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad, los participantes tendrán una guía con las instrucciones de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.
--

Nº de créditos y horas:	3 créditos; 30 horas.
Fechas y duración:	Del 1 al 20 de noviembre de 2019; 20 días de duración.

Nº sesiones:	<p>Dos sesiones presenciales online de obligado cumplimiento: La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de 7 días, del 1 al 7 de noviembre de 2019, para participar en el primer foro obligatorio.</p> <p>La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. <i>El</i> participante deberá participar en un plazo máximo de diez días, del 13 al 19 de noviembre de 2019, en el segundo foro específico evaluable.</p> <p>El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo.</p>
Horario:	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on line.
Lugar de celebración:	Online, a través de la plataforma: www.aulacsifclm.es
Coordinadora:	Pilar Letón Rodríguez. Diplomada en Educación Infantil. Maestra de Religión Católica en el CEIP Señorío de Muriel de Guadalajara.
Ponente:	José Luis Albares Martín. Licenciado en Estudios Eclesiásticos en la facultad de Teología del Norte de España; Licenciado en Ciencias Bíblicas; Máster en Comunicación Cristiana. Editor de proyectos bíblicos de la Editorial Verbo Divino.
Destinatarios:	<p>Profesorado en activo que imparta docencia en cualquier nivel y/o etapa educativos en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM así como profesorado de la especialidad de Religión en activo; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente o a la orden de baremo del profesorado de Religión.</p> <p>Selección de solicitudes cumplimentadas por riguroso orden de entrada y conforme a los criterios de participación.</p>
Plazo de matrícula:	Concluye el día antes del comienzo del curso.
Admitidos:	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
Nº de plazas:	Máximo 35 alumnos por tutor.
Condiciones de certificación:	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
Datos de interés:	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
Importe:	<p>Afiliados: 20 euros.</p> <p>No afiliados: 50 euros.</p>