



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



# CURSO HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO ON LINE

## TRASTORNOS INFANTO-JUVENILES EN EL AULA.

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: **CSIF EDUCACIÓN CASTILLA- LA MANCHA.**

### OBJETIVOS:

- Conocer los principales tipos de trastornos emocionales característicos de la infancia y la adolescencia.
- Conocer los conceptos de evaluación, diagnóstico y tratamiento.
- Conocer los instrumentos más usados en la evaluación de los siguientes trastornos: Trastornos de ansiedad por separación, miedos y fobias infantiles, depresión en la infancia y la adolescencia; TDAH; trastornos de la conducta alimentaria; maltrato infantil; violencia filio-parental; agresiones sexuales.
- Conocer el diagnóstico principal y el diagnóstico diferencial de Trastornos de ansiedad por separación, miedos y fobias infantiles, depresión en la infancia y la adolescencia; TDAH; trastornos de la conducta alimentaria; maltrato infantil; violencia filio-parental; agresiones sexuales.
- Conocer los tratamientos más eficaces para Trastornos de ansiedad por separación, miedos y fobias infantiles, depresión en la infancia y la adolescencia; TDAH; trastornos de la conducta alimentaria; maltrato infantil; violencia filio-parental; agresiones sexuales.

### CONTENIDOS:

- Para tratar estos contenidos el curso se ha dividido en las siguientes unidades:
- Unidad 1: Clasificación de los Trastornos infanto-juveniles.
- Unidad 2: El maltrato infantil.
- Unidad 3: Tratamiento de la violencia filio-parental.
- Unidad 4: Tratamiento de las agresiones sexuales.
- Unidad 5: Ansiedad, miedos y fobias en la infancia y la adolescencia.
- Unidad 6: Trastorno de ansiedad por separación.
- Unidad 7: Depresión en la infancia y en la adolescencia.
- Unidad 8: Trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH).
- Unidad 9: Trastornos del comportamiento perturbador infantojuvenil.
- Unidad 10: Trastornos de la conducta alimentaria.

### SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

El período formativo de esta actividad se desarrollará en 45 días.

Las sesiones presenciales, de obligado cumplimiento, serán dos, éstas se realizarán de manera virtual a través de la plataforma digital.

Para cumplir estos objetivos, el tutor del curso seguirá una metodología a distancia tutorizada de la siguiente forma:

- **Primera sesión presencial virtual y obligatoria: primer foro**

Tendrá ocasión cuando el participante acceda al curso y el tutor, tras el saludo inicial, ceda paso a la presentación de la

plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...). La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto. Para ello se establecerá un plazo de diez días para participar en el primer foro obligatorio.

Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Esta primera fase deberá completar el 50% del curso.

- **Segunda sesión presencial virtual obligatoria: segundo foro.**

Se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. Se fijará un plazo de de entre tres y diez días siete días para que los participantes intervengan en un foro específico, (comunidad virtual o equivalente), que será evaluable y de obligado cumplimiento. En el foro el tutor propondrá el tratamiento de algún tema relacionado con los contenidos del curso mediante el análisis, comentarios o desarrollo del mismo. Los alumnos reflejarán sus opiniones en el foro al tiempo que valorarán algunas expuestas por los demás. La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.

Los tutores darán respuesta a las preguntas de los alumnos en un plazo de 48 horas.

El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos contemplados en los módulos de contenidos.

Finalizados los contenidos, se procederá a la entrega del proyecto final de aplicación didáctica o práctica en el aula y a su posterior evaluación.

## RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad, los participantes tendrán una guía con las instrucciones de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.

<b>Nº de créditos y horas:</b>	10 créditos; 101 horas.
<b>Fechas y duración:</b>	Del 17 de diciembre de 2019 al 30 de enero de 2020; 45 días de duración.
<b>Nº sesiones:</b>	Dos sesiones presenciales online de obligado cumplimiento: La primera sesión tendrá lugar cuando el participante acceda al curso. Éste dispondrá de 10 días, <b>del 17 al 26 de diciembre de 2019</b> , para participar en el primer foro obligatorio.  La segunda fase se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso. El participante deberá participar en un plazo máximo de diez días, <b>del 10 al 17 de enero de 2020</b> , en el segundo foro específico evaluable. El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo.
<b>Horario:</b>	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on line.
<b>Lugar de celebración:</b>	Online, a través de la plataforma: <a href="http://www.aulacsifclm.es">www.aulacsifclm.es</a>
<b>Coordinador:</b>	Javier Valero Serrano. Licenciado en Filología Hispánica. Profesor de Lengua Castellana y Literatura en el IES Los Sauces de Villares del Saz (Cuenca)
<b>Ponente:</b>	Beatriz Ureña Heras. Licenciada en Psicología.
<b>Destinatarios:</b>	Profesorado en activo, que imparta docencia en cualquier nivel y/o etapa educativos de centros



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



	<p>educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la JCCM; otros participantes que posean la titulación suficiente y se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente.</p> <p>Selección de solicitudes cumplimentadas por riguroso orden de entrada y conforme a los criterios de participación.</p>
<b>Plazo de matrícula:</b>	Concluye el día antes del comienzo del curso.
<b>Admitidos:</b>	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
<b>Nº de plazas:</b>	Máximo 35 alumnos por tutor.
<b>Condiciones de certificación:</b>	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.
<b>Datos de interés:</b>	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes Castilla- La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
<b>Importe:</b>	Afiliados: 60 euros. No afiliados: 110 euros.